**Istituto Comprensivo Statale "Giuseppe Parini"**

**Via Roma, 21055 Gorla Minore (VA)**

**Scuola Secondaria di 1° grado** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

ALUNNO ………………………………………………………………………………………........................... CLASSE ……….……. DATA ……………………........

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** |  |
| **Competenza digitale** | Utilizza con piena consapevolezza e responsabilità le tecnologie digitali per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con le altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. | **A** |
| Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie digitali per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con le altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. | **B** |
| Utilizza con sufficiente consapevolezza e responsabilità le tecnologie digitali per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con le altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. | **C** |
| Utilizza con poca consapevolezza e responsabilità le tecnologie digitali per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con le altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. | **D** |
| **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare** | Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. Utilizza conoscenze e nozioni di base in modo pienamente organico per ricercare e organizzare nuove informazioni. Accede a nuovi apprendimenti in modo autonomo. Porta a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri. | **A** |
| Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. Utilizza conoscenze e nozioni di base in modo organico per ricercare e organizzare nuove informazioni. Accede a nuovi apprendimenti in modo generalmente autonomo. Porta sufficientemente a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri. | **B** |
| Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. Utilizza conoscenze e nozioni di base in modo sufficientemente organico per ricercare e organizzare nuove informazioni. Accede a nuovi apprendimenti in modo sufficientemente autonomo. Porta abbastanza a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri. | **C** |
| Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. Utilizza conoscenze e nozioni di base in modo poco organico per ricercare e organizzare nuove informazioni. Accede a nuovi apprendimenti in modo poco autonomo. Non sempre porta a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri. | **D** |
| **Competenza in materia di cittadinanza** | Comprende pienamente la necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale per la costruzione del bene comune e agisce in modo coerente. Esprime ottimamente le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri. Partecipa alle diverse funzioni pubbliche nelle forme possibili, in attuazione dei principi costituzionali. Riconosce ed apprezza pienamente le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un’ottica di dialogo e rispetto reciproco. Osserva pienamente comportamenti e atteggiamenti rispettosi dell’ambiente, dei beni comuni, della sostenibilità ambientale, economica, sociale, coerentemente con l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. | **A** |
| Comprende la necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale per la costruzione del bene comune e agisce in modo coerente. Esprime le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri. Generalmente partecipa alle diverse funzioni pubbliche nelle forme possibili, in attuazione dei principi costituzionali. Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un’ottica di dialogo e rispetto reciproco. Osserva comportamenti e atteggiamenti rispettosi dell’ambiente, dei beni comuni, della sostenibilità ambientale, economica, sociale, coerentemente con l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. | **B** |
| Comprende abbastanza la necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale per la costruzione del bene comune e agisce in modo coerente. Esprime sufficientemente le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri. Generalmente partecipa alle diverse funzioni pubbliche nelle forme possibili, in attuazione dei principi costituzionali. Riconosce ed apprezza sufficientemente le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un’ottica di dialogo e rispetto reciproco. Osserva sufficientemente comportamenti e atteggiamenti rispettosi dell’ambiente, dei beni comuni, della sostenibilità ambientale, economica, sociale, coerentemente con l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. | **C** |
| Comprende poco la necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale per la costruzione del bene comune e agisce in modo coerente. Non sempre esprime le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri. Non sempre partecipa alle diverse funzioni pubbliche nelle forme possibili, in attuazione dei principi costituzionali. Riconosce ed apprezza poco le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un’ottica di dialogo e rispetto reciproco. Osserva poco comportamenti e atteggiamenti rispettosi dell’ambiente, dei beni comuni, della sostenibilità ambientale, economica, sociale, coerentemente con l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. | **D** |
| **Competenza imprenditoriale** | Dimostra spirito di iniziativa, produce idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto e lo fornisce quando necessario. Riflette su se stesso e si misura con le novità e gli imprevisti ad un livello alto. Orienta le proprie scelte in modo pienamente consapevole. | **A** |
| Dimostra generalmente spirito di iniziativa, produce idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto e lo fornisce quando necessario. Riflette su se stesso e si misura con le novità e gli imprevisti ad un buon livello. Orienta le proprie scelte in modo consapevole. | **B** |
| Dimostra qualche volta spirito di iniziativa, talvolta produce idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto e lo fornisce quando necessario. Riflette su se stesso e si misura con le novità e gli imprevisti ad un livello sufficiente. Orienta le proprie scelte in modo abbastanza consapevole. | **C** |
| Dimostra scarso spirito di iniziativa, raramente produce idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto e lo fornisce quando necessario. Riflette su se stesso e si misura con le novità e gli imprevisti ad un livello scarso. Orienta le proprie scelte in modo poco consapevole. | **D** |
| **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali** | Si orienta bene nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, esprimendo curiosità e ricerca di senso. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, si esprime pienamente negli ambiti più congeniali: motori, artistici e musicali. | **A** |
| Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, esprimendo curiosità e ricerca di senso. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, si esprime negli ambiti più congeniali: motori, artistici e musicali. | **B** |
| Si orienta sufficientemente nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, esprimendo generalmente curiosità e ricerca di senso. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, si esprime sufficientemente negli ambiti più congeniali: motori, artistici e musicali. | **C** |
| Si orienta poco nello spazio e nel tempo e interpreta in modo limitato i sistemi simbolici e culturali della società, esprimendo parzialmente curiosità e ricerca di senso. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, si esprime limitatamente negli ambiti più congeniali: motori, artistici e musicali. | **D** |